

Jak uczyć dzieci mądrego pomagania?



Temat: *Gdzie inny nie może, tam uczeń pomoże!*

Grupa odbiorców: Uczniowie Szkoły Podstawowej: klasy 1-3

Czas trwania zajęć: 45 minut

Informacja dla prowadzących: Oddajemy w Państwa ręce scenariusz zajęć skierowany do uczniów z cyklu: „Jak uczyć dzieci mądrego pomagania?”. Jesteśmy lubelską Fundacją Szczęśliwe Dzieciństwo (FSD), której misją jest dobre wychowanie młodego człowieka. Realizujemy różne działania rozwijające zainteresowania oraz umiejętności dzieci i młodzieży. Prowadzimy ośrodki wsparcia dziennego oraz program formacyjny o nazwie Akademia Młodzieżowa. Zajęcia prowadzone według niniejszego scenariusza mogą posłużyć Państwu jako wprowadzenie dzieci do zaangażowania się w akcję charytatywną „Ile waży święty Mikołaj?”. Dochód z akcji zostanie przeznaczony na wsparcie funduszu, z którego wypłacane są stypendia oraz wsparcie dla dzieci i młodzieży, wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo.



Cele zajęć:

- ✓ zachęcenie dzieci do bycia dobrym człowiekiem na co dzień i do pomagania innym
- ✓ wprowadzenie dzieci w świat działań charytatywnych i dobroczynności
- ✓ rozwój u dzieci empatii

Materiały: kartki papieru, materiały plastyczne

1. Zabawa „na rozruszanie” – „Kto tak jak ja?” (krzesła ustawione w okrąg, liczba krzeseł jest o jeden mniejsza niż liczba uczestników)

Jedna osoba stoi w kole, pozostaje siedzą na krzesłkach (wszystkie krzesła są zajęte). Osoba, która stoi ma za zadanie wypowiedzieć jedno zdanie zaczynające się od słów: kto tak jak ja lubi.../ kto tak jak ja ma.../ kto tak jak ja jest.... Pozostałe osoby, które zgadzają się z wypowiedzianym zdaniem mają w tym czasie zmienić miejsce, a osoba która stała ma usiąść na którymś ze zwolnionych krzeseł. Np. osoba w środku mówi: „Kto tak jak ja ma 3 siostry”. Po wypowiedzeniu tego zdania, wszystkie osoby, które mają 3 siostry powinny wstać i usiąść na innym krześle. Kolejną formułkę wypowiada osoba, która nie znalazła sobie miejsca w danej rundzie. Zabawa trwa zazwyczaj około 10-15 minut (do momentu aż uczestnicy zmęczą się, lub znudzą)

Dla lepszej zabawy, dobrze wprowadzić dwa utrudnienia: można się przesiąść najmniej o dwa krzesła oraz jeżeli już się wstanie, to w danej kolejce nie wolno usiąść na tym samym krześle.

2. Pokazanie różnic między uczestnikami

Nauczyciel zadaje szereg pytań. Prosimy dzieci by podnosiły rękę, jeżeli pytanie dotyczy ich samych. Po tym jak podniosą rękę prosimy by rozejrzeli się po sali i zobaczyli, kto jest do nich podobny, a kto nie.

- ✓ Kto ma włosy koloru blond? (czas na zgłoszenie się dzieci i rozejrzenie się po sali). Kto ma włosy brązowe? (...) Kto ma włosy czarne? (...) Kto ma włosy rude?
- ✓ Kto dzisiaj przyszedł w zielonej koszulce (...) (dalej różne kolory).
- ✓ Kto się urodził w styczniu (...) (dalej inne miesiące)
- ✓ Kto ma oczy zielone (...) (dalej inne kolory oczu).

Na zakończenie tłumaczymy dzieciom, że poprzednie dwie zabawy pokazały, że choć na pierwszy rzut oka jesteśmy różni, to jednak dużo nas łączy i razem możemy wiele zziałać pomagając innym.

3. Warto pomagać, praca plastyczna

Prosimy uczniów by podali swoje przykłady sytuacji, w których oni – jako uczniowie klas 1-3 mogli by pomagać innym osobom (przykłady sytuacji: pomoc babci w robieniu zakupów, pomoc w sprzątaniu domu, zbieranie pieniędzy dla innych dzieci, zbieranie zabawek dla dzieci z domu dziecka itp.). Następnie wybieramy 4 sytuacje i dzielimy uczniów na 4 grupy. Prosimy uczniów by przygotowali prace plastyczne/rysunki, na których pokażą w jaki sposób mogą pomagać (rysunki zostaną zaprezentowane po wykonaniu kolejnego zadania).

4. Krzyżówka o pomocy

Gdy grupy przygotują już swoje prace plastyczne rozdajemy uczniom krzyżówki (Załącznik nr 1). Informujemy uczniów, że grupa która pierwsza rozwiąże krzyżówkę wygra nagrodę. Nagrodą będzie zaprezentowanie pracy plastycznej jako pierwszej z grup (ale o tym informujemy uczniów dopiero, jak któraś z grup rozwiąże krzyżówkę jako pierwsza ;)

5. Prezentacja prac plastycznych

Prosimy by grupy kolejno wychodziły na środek i zaprezentowały swoje prace plastyczne innym grupom.

6. Przedstawienie akcji „Ile waży święty Mikołaj” (dla grup, które chciałyby się zaangażować w akcję charytatywną wspierającą dzieci i młodzież)

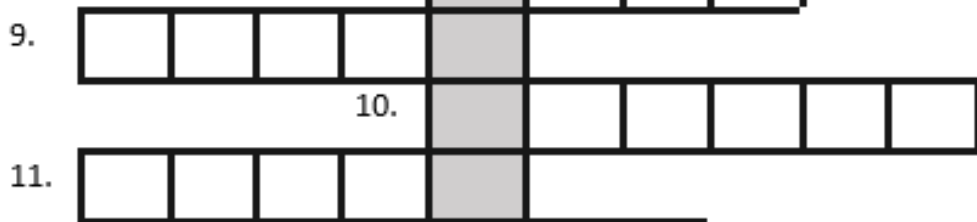
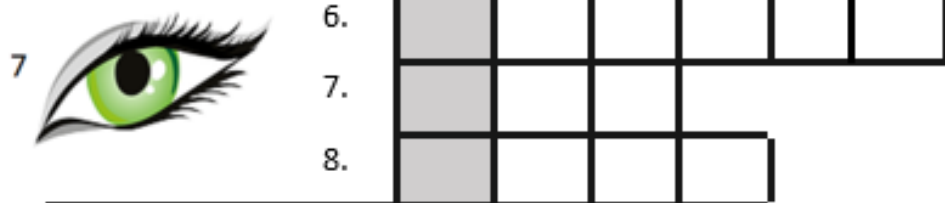
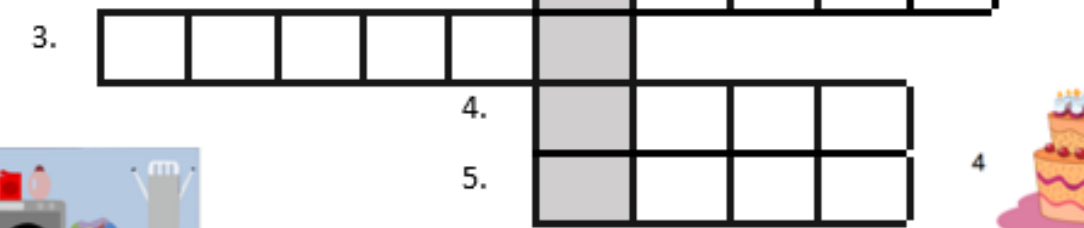
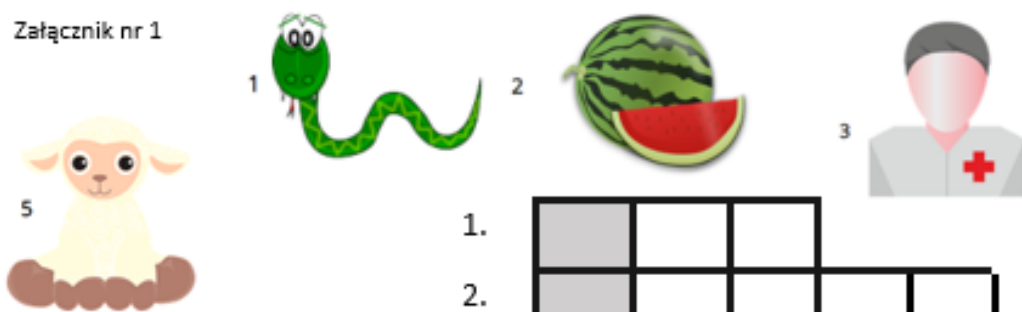
Na zakończenie zajęć opowiadamy dzieciom, że ładnym gestem pomocy jest zaangażowanie całej grupy, wszystkich uczniów w akcję charytatywną o nazwie: „Ile waży św. Mikołaj?” Szczegóły akcji i sposób przyłączenia się jest opisany na stronie internetowej: www.ilewazymikolaj.pl



Zdjęcia z finału akcji 2017:



Załącznik nr 1



Rozwiązana krzyżówka

					1.	W	A	Ż	
					2.	A	R	B	U
3.	D	O	K	T	O	R			
					4.	T	O	R	T
					5.	O	W	C	A
					6.	P	R	A	L
					7.	O	K	O	
					8.	M	A	M	A
9.	P	I	Ł	K	A				
					10.	G	A	R	N
11.	L	A	L	K	A				
					12.	Ć	M	A	